



دانشکده پرستاری و مامایی زاهدان

دفترچه ثبت فعالیت

کارآموزی بهداشت روان (روانپرستاری)

دانشجویان کارشناسی پرستاری

تهیه لوگ بوک: رقیه کیخا- عضو هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

دانشکده پرستاری و مامایی

درس : کارآموزی روانپرستاری (دوره کارشناسی)

نیمسال:

دانشکده: پرستاری و مامایی زاهدان

گروه آموزشی: روانپرستاری

میزان واحد درسی: ۲ واحد

مربی:

مقدمه:

پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و دوره ثبت می نماید. این دفترچه علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنما، ابزاری جهت ارزشیابی یادگیری دانشجو عمل می کند.

هدف کلی دوره:

کسب آگاهی، نگرش و مهارت در زمینه بررسی و شناخت مددجویان روان، بکارگیری اصول صحیح شروع، حفظ و اختتام ارتباط درمانی و نشانه شناسی به منظور کاربرد فرایند پرستاری، شناخت بیماری ها و اصول مراقبت پرستاری در رابطه با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی

اهداف اختصاصی :

انتظار می رود که دانشجو در پایان دوره بتواند:

- علائم و نشانه های اختلالات روانی را بشناسد.
- با مددجو، خانواده و پرسنل ارتباط مناسب درمانی برقرار کند.
- در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- بابرقراری ارتباط درمانی با یک بیمار تغییرات افکار، برخوردها، رفتارهای کلامی و غیر کلامی و همچنین تغییرات جسمی وی را گزارش نموده و آنها را تجزیه و تحلیل نماید.
- شرح حال کاملی براساس الگوهای تعیین شده از یک مددجو بعمل آورد.
- در برقراری ارتباط کلیه مواردی را در مورد خود و مددجو بعمل آورد .
- علائم حیاتی را با روش صحیح انجام و ثبت نماید.
- داروهای مورد استفاده در رابطه با بیماریهای روان را بشناسد.
- قادر به آماده سازی و دادن داروهای بیماران با رعایت اصول صحیح دارودرمانی باشد .
- نیازهای آموزشی بیماران و در صورت امکان خانواده بیمار را شناسایی و جهت رفع آن ها تلاش نماید .
- با درمان های غیر دارویی نظیر گروه درمانی و کاردرمانی به طور عملی آشنا شده و در آن ها شرکت کند.
- با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر ، حفظ و ارتقای آن بدهند

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی در بخش ۷ الی ۱۲ می‌باشد.
- در زمینه پوشیدن یونیفرم، عدم استفاده از گوشی موبایل رعایت بهداشت فردی مطابق قانون دانشکده عمل نماید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی – درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
- در صورت غیبت تصمیم برعهده گروه می‌باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و سایت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

نکات حائز اهمیت:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- تحویل تکالیف مشخص شده همراه لاگ بوک در پایان دوره به مربی خود. (به تکالیفی که بعد از تاریخ مقرر تحویل داده شود نمره ای تعلق نخواهد گرفت).

منابع مورد مطالعه:

- ۱- کوشان م، واقعی س، روان پرستاری (بهداشت روان ۱ و ۲). انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ۲- اسدی نوقابی ا.ع، کیقبادی س، بهداشت روان ۱، نشر بشری، ۱۳۹۳
- ۳- حجتی ح. درسنامه بهداشت روان. نشر جامعه نگر ۱۳۸۹.

تکالیف کاروزی

Case Report (۱)

معرفی دو مورد (به صورت پیوست)
بررسی زیستی- روانی - اجتماعی و معاینه وضعیت روان همراه با تاکید بر اصول فرآیند پرستاری

(۲) مصاحبه و اخذ شرح حال :

لیست مصاحبه های انجام شده

ردیف	تاریخ	نام بیمار	مصاحبه گر	امضاء ناظر

(۳) گزارش پرستاری (پیوست):

تاریخ و شیفت	اقدامات درمانی و دارویی	گزارش پرستاری
--------------	-------------------------	---------------

(۴) کارت تعامل (Interaction card)

کارت تعامل ۱ (به صورت پیوست)	آشنایی و بازخورد
کارت تعامل ۲ (به صورت پیوست)	مصاحبه هدفمند براساس یک تشخیص پرستاری

(۵) فعالیت های آموزشی - علمی:

عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن	امضاء مربی

۶) مطالعه دارویی:

داروهایی که در طول مدت کارآموزی بیمار شما داشته(حداقل ۴مورد) را ثبت نموده و در مورد هریک به سئوالات زیر پاسخ دهید
۱- این دارو به کدام دسته از داروهای روانپزشکی تعلق دارد؟
۲- این دارو به چه علت در بیمار مربوطه تجویز شده است؟
۳- چه عوارضی را در بیمار مشاهده کرده اید؟
۴- جهت برطرف کردن این عوارض راهکار تیم درمان چه بوده است؟

۷) فرم ارزشیابی عمومی دانشجو:

موارد ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	نظر مربی
رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی					
آراستگی ظاهر					
مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش					
انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار					
ارتباط مناسب با مربی و دیگران					
مشارکت فعال در آموزشها/ بحث گروهی					
کنترل و تسلط بر هیجانات خود - تطابق با بخش					

۸) فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجو:

عملکرد	تاریخ و نحوه اجرا	امضای مربی
پذیرش محیط و بیماران		
آشنایی با مددجو- معرفی خود - ایجاد اعتماد		
طراحی فعالیت های مناسب و تشویق بیمار و در نظر گرفتن وضعیت زندگی		
توجه به بازخوردهای غیر کلامی بیمار مانند زبان بدن و تن صدا		
دادن فرصت به بیمار برای بیان احساسات ناخوشایند و یا خوشایند		
آماده کردن و اجرای روش صحیح داروهای خوراکی براساس اصول صحیح		
کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی و اراده مداخلات و آموزشهای مناسب		
تزریق داروی طولانی اثر با رعایت نکات لازم		
بررسی روزانه و ثبت وضعیت روانی		
بررسی و توجه به نیازهای فیزیولوژیک		
بررسی و انجام مداخله در احتمال آسیب به خود و دیگران		
بررسی علائم حیاتی، قد و وزن و نتایج آزمایشگاهی		

		آموزش مراقبت از خود و بهداشت فردی
		ارتباط بین فردی

نحوه ارزشیابی:

موارد ارزشیابی	نمره ارزشیابی	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	۲	
ارزشیابی تخصصی	۲	
گزارش پرستاری	۱	
Case Report	۲	
مصاحبه	۲	
کنفرانس بالینی	۱	
کارت تعامل ۱	۳	
کارت تعامل ۲	۳	
مطالعه دارویی	۲	
Post Test	۲	
نمره کل	۲۰	

تاریخ و امضاء دانشجو: